



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

CTIC8AP00P

I.C. "SALVO BASSO"



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
Risultati raggiunti	4
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	4
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	4
Competenze chiave europee	12
Risultati legati alla progettualità della scuola	14
Obiettivi formativi prioritari perseguiti	14
Prospettive di sviluppo	25
Altri documenti di rendicontazione	26



Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità

In base ai dati rilevati, per quanto riguarda la situazione socio-economica e culturale degli studenti, la scuola è in una condizione di buona opportunità, tale da consentire un buon rapporto di collaborazione con le famiglie, le associazioni culturali, sportive e di volontariato.

Vincoli

I vincoli sono rappresentati da isolati casi di disagio socio-culturale da parte di alcune famiglie depauperate che determinano carenze affettive e mancanza di solidi punti di riferimento.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

L'economia di Scordia è tutt'ora essenzialmente agricola. Infatti essa si basa sull'agrumicoltura; inoltre è presente un buon sviluppo dell'artigianato in vari settori. Il territorio offre numerose strutture ed impianti sportivi per l'aggregazione giovanile, la gestione del tempo libero e le attività di volontariato.

Vincoli

Il territorio da diversi anni subisce i contraccolpi della crisi economica che colpisce particolarmente il settore agricolo. L'ente locale di riferimento è il Comune, che nonostante le difficoltà finanziarie ha contribuito sufficientemente al mantenimento e al funzionamento sia della struttura scolastica che dell'attività formativa rivolta alla scolaresca.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Le strutture sono adeguate sia per quanto riguarda gli ambienti interni con classi ampie e luminose, che gli spazi esterni, con verde e ampi parcheggi. Permangono nel plesso centrale le classi della Scuola dell'infanzia e gli uffici. Tutte le aule dell'Istituto sono fornite di LIM complete di proiettore e computer. La scuola è dotata di n. 2 laboratori multimediali, n. 2 laboratori linguistici mobili, n. 1 biblioteca, n.1 palestra. Le risorse economiche disponibili fanno riferimento ai finanziamenti dello Stato e della Regione che sono finalizzate al mantenimento e funzionamento didattico e amministrativo. Inoltre si fa riferimento al fondo sociale europeo per l'ampliamento dell'offerta formativa. La raggiungibilità non presenta alcun problema, la scuola risulta ben collegata attraverso mezzi pubblici con i Comuni limitrofi e il Capoluogo di Provincia. È in vigore un servizio di scuolabus comunale per le contrade periferiche.

Vincoli

I locali di via Simeto sono stati tutti consegnati, ma ospitano alcune classi della Scuola Secondaria e tutta la Scuola Primaria, in quanto quasi tutti i locali di Via Bachelet sono in ristrutturazione. Pertanto alcune classi della secondaria si trovano in Via Etna.

Risorse professionali

Opportunità

La maggior parte del corpo docente lavora nel nostro Istituto da diversi anni e questo ha creato un clima di stabilità e di affiatamento costruttivo. Gli insegnanti sono formati dal punto di vista della gestione della classe, delle nuove metodologie e delle didattiche innovative e inclusive. La DS ha guidato la scuola per l'intero triennio, creando un ambiente di collaborazione, ricco di interrelazioni tra le varie componenti dell'Istituto e con gli enti locali.

Vincoli

Si sottolinea la situazione di complessiva precarietà nell'ambito delle cattedre di sostegno.





Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare le competenze degli allievi dell'istituto in italiano, matematica e inglese.

Traguardo

Ridurre del 3% la differenza dei risultati rispetto alla media regionale delle scuole con background simile

Attività svolte

Nel corso del triennio sono state realizzate le seguenti attività:

Progetto Ricerca-Azione; recupero e potenziamento delle Lingue straniere attraverso l'attuazione dei corsi extra-curricolari e dei PON; potenziamento dell'apprendimento delle STEM attraverso le attività laboratoriali curricolari, i giochi matematici del Mediterraneo, i PON: Coding e Robotica e il progetto Monitor Pensiero computazionale; partecipazione dei docenti ai seguenti corsi di formazione, come auspicato dal PdM: Potenziare l'apprendimento delle STEM; Autovalutazione e Piano di Miglioramento; Codeweek in classe; Lingua inglese e metodologia CLIL.

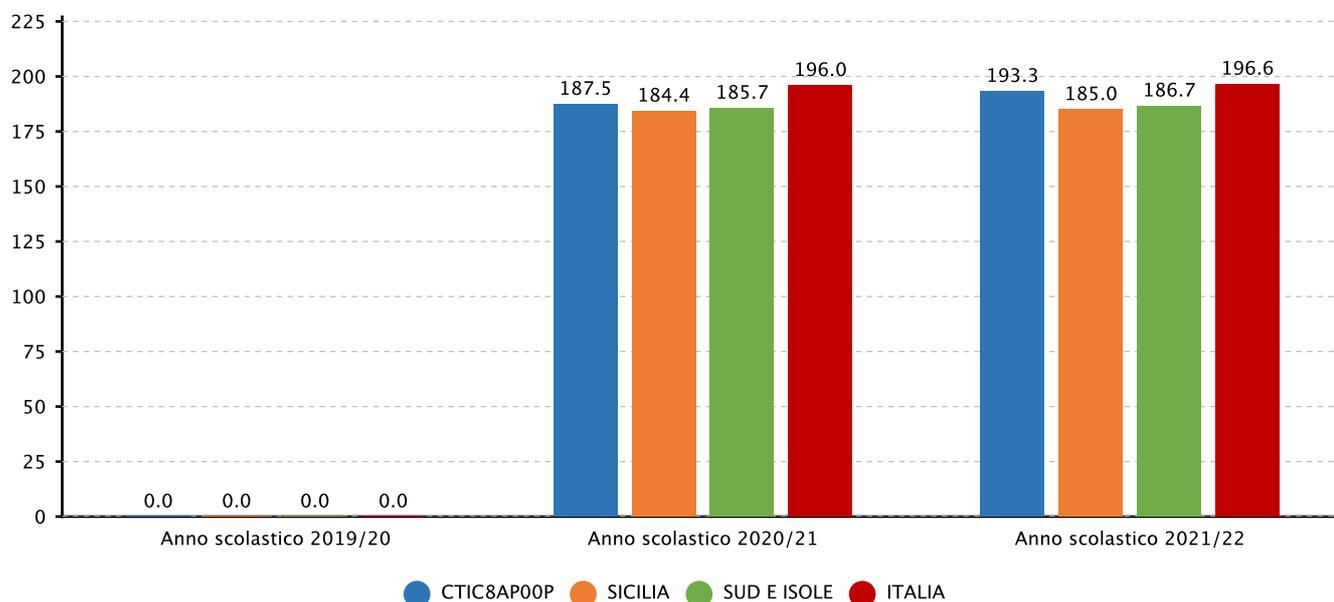
Risultati raggiunti

Il traguardo è stato complessivamente raggiunto. Si evidenzia qualche criticità nei risultati della Prova di Inglese.

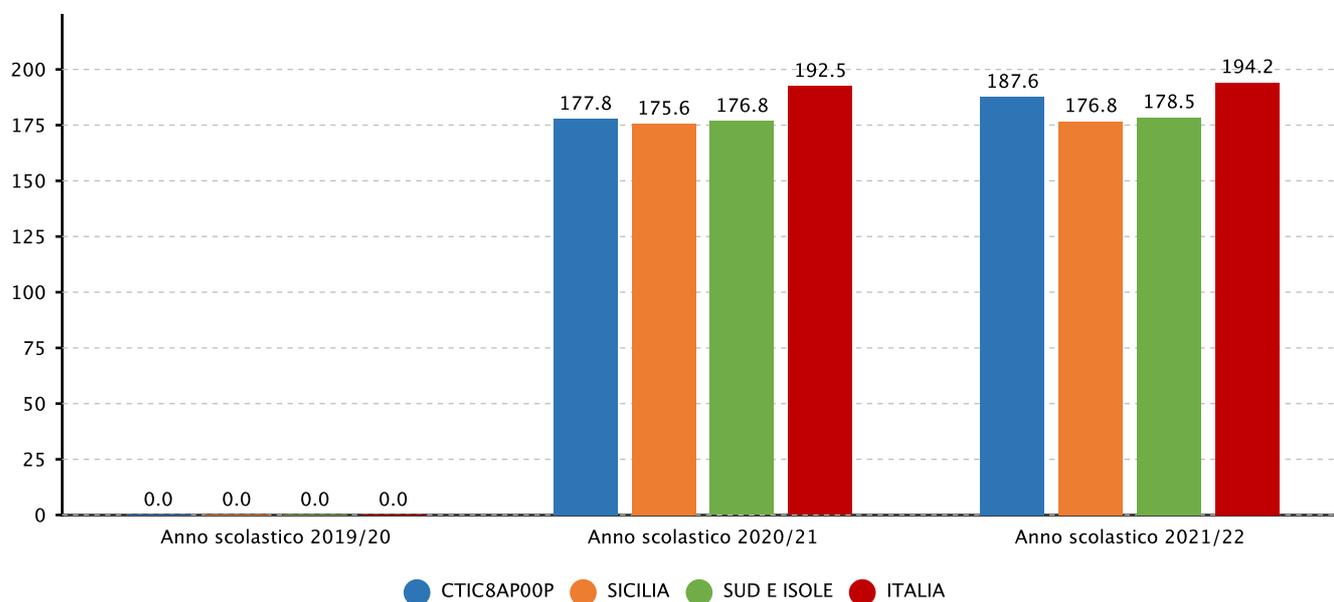
Evidenze



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

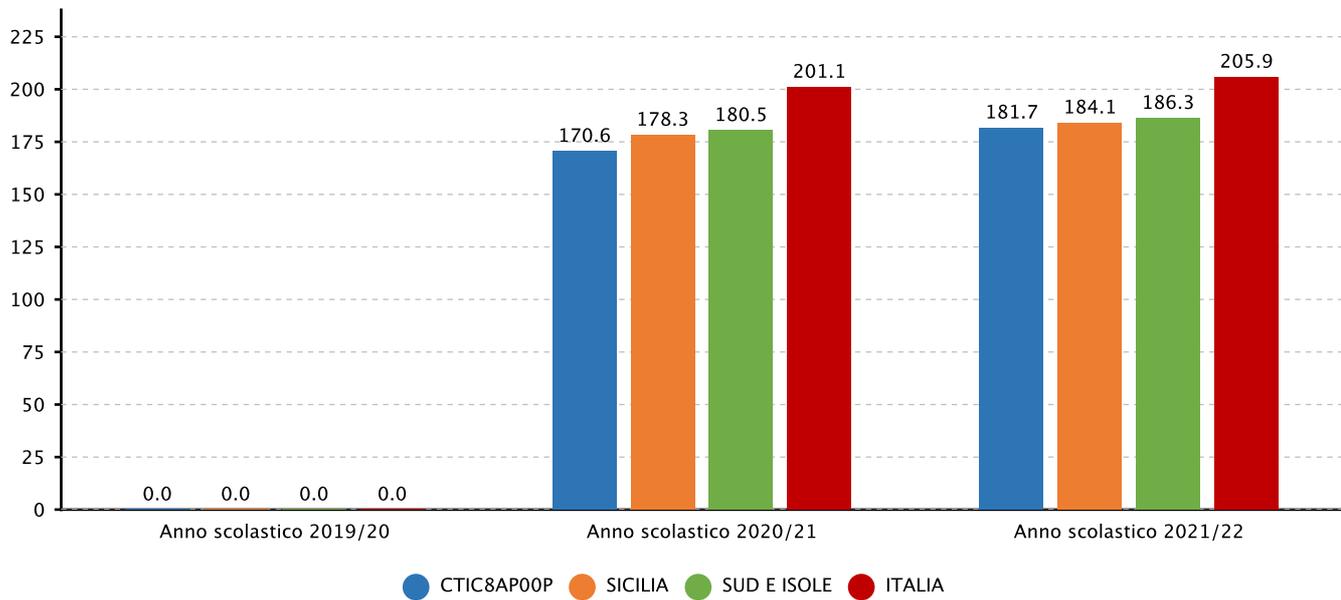


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

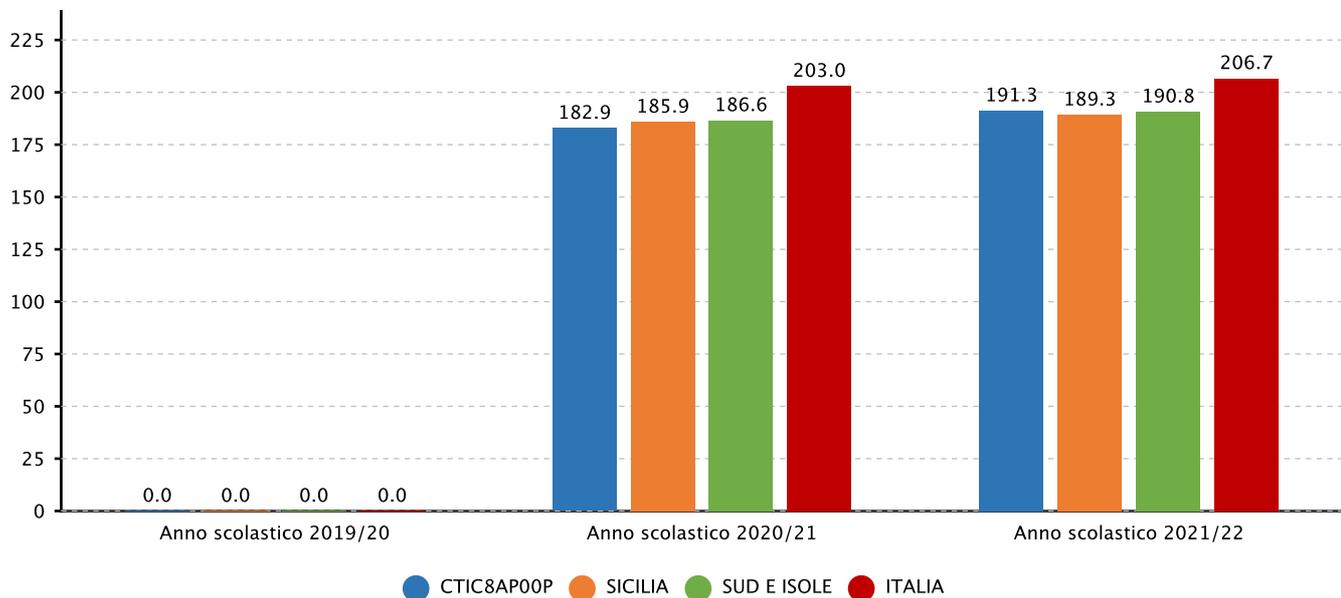




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Ridurre la disomogeneità tra le classi nella scuola Secondaria	Ridurre la disomogeneità tra le classi di almeno il 5%

Attività svolte

Si è rilevata la necessità di una maggiore equità degli esiti attraverso una serie di misure atte a ridurre il valore della varianza tra le classi.

L'azione della comunità scolastica si è realizzata principalmente attraverso tutte le sedi collegiali in cui si è portata avanti una politica comune di elaborazione di un curriculum, definizione di obiettivi, pratiche metodologiche, strumenti di verifica e valutazione condivisi in prospettiva sia orizzontale che verticale. I dipartimenti hanno progettato prove strutturate in ingresso, in itinere e finali con elaborazione di griglie di valutazione comuni. I dati rilevati sono stati periodicamente sottoposti ad analisi dipartimentale e collegiali.

In concomitanza è stato potenziato il piano di formazione professionale relativo alla didattica innovativa e di gestione della classe.

Al fine di ridurre la disomogeneità tra le classi nella Scuola secondaria l'Istituto ha pertanto effettuato:

- elaborazione del Curriculum verticale d'Istituto;
- prove strutturate per classi parallele;
- simulazione Prove Invalsi;
- elaborazione di griglie di valutazione condivise.

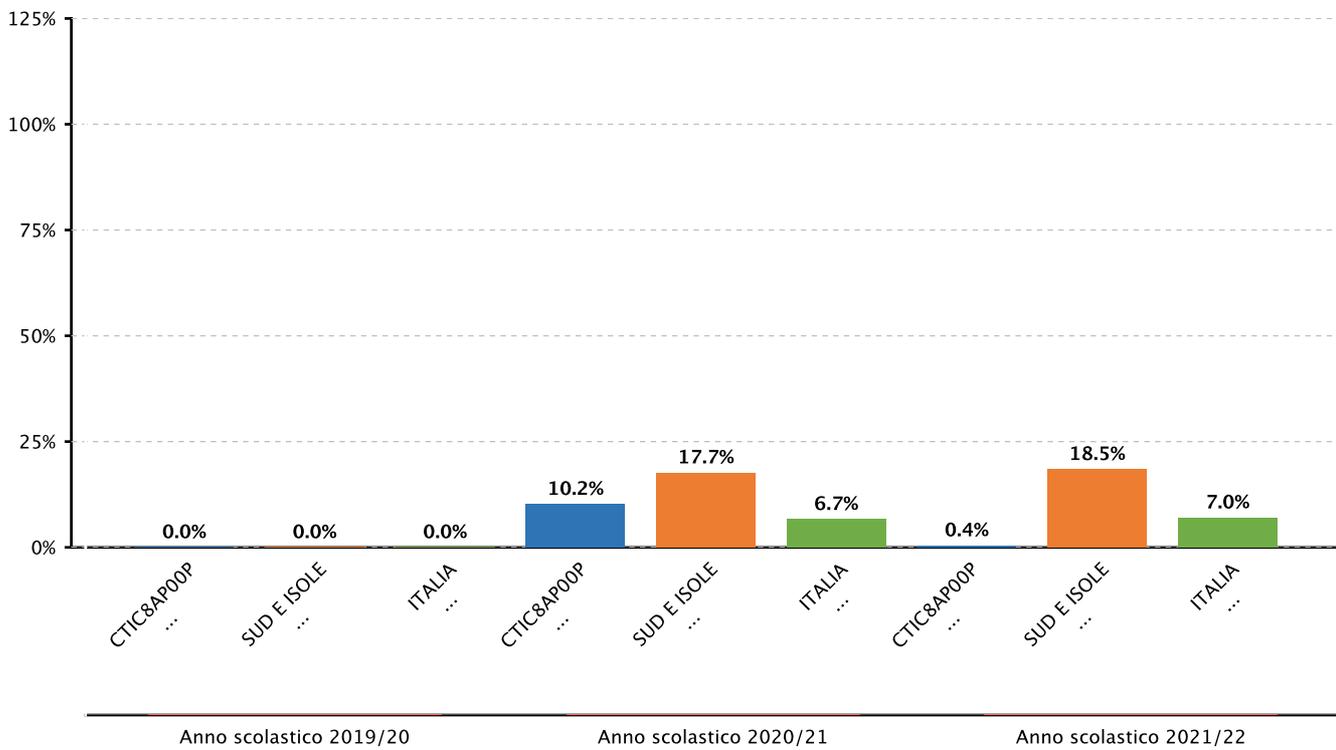
Risultati raggiunti

Le azioni poste in essere dalla comunità scolastica e volte ad aumentare i livelli di competenza degli alunni per conseguire esiti il più possibile uniformi tra le classi hanno consentito di registrare una buona riduzione del tasso percentuale di varianza tra le classi. L'obiettivo di riduzione è stato sostanzialmente raggiunto.

Evidenze

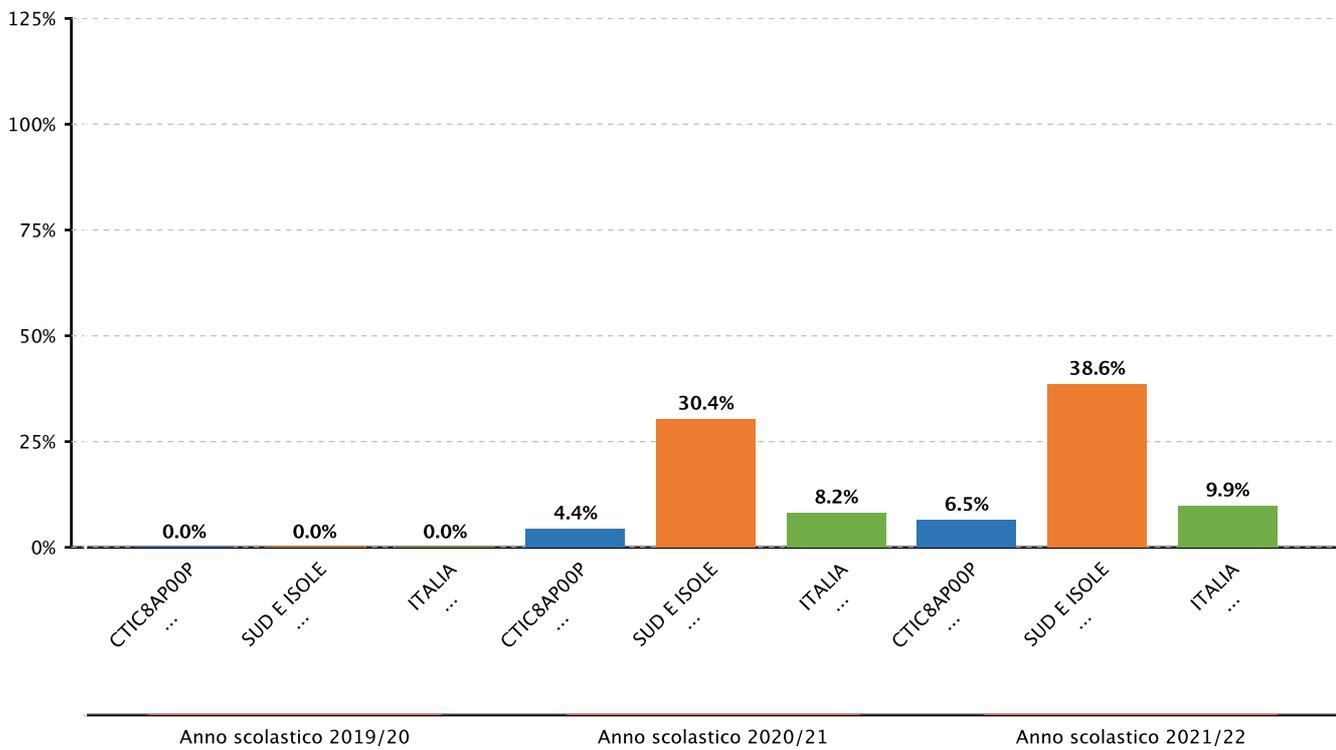


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



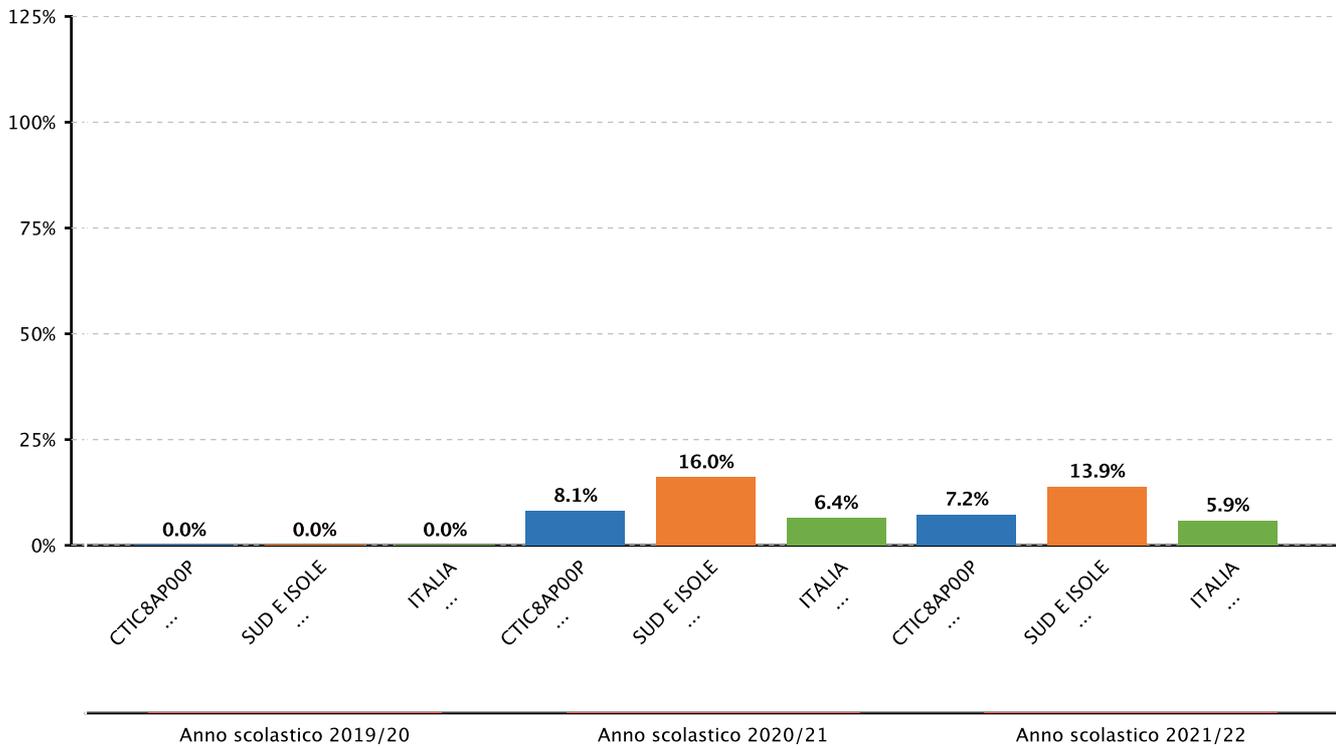


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



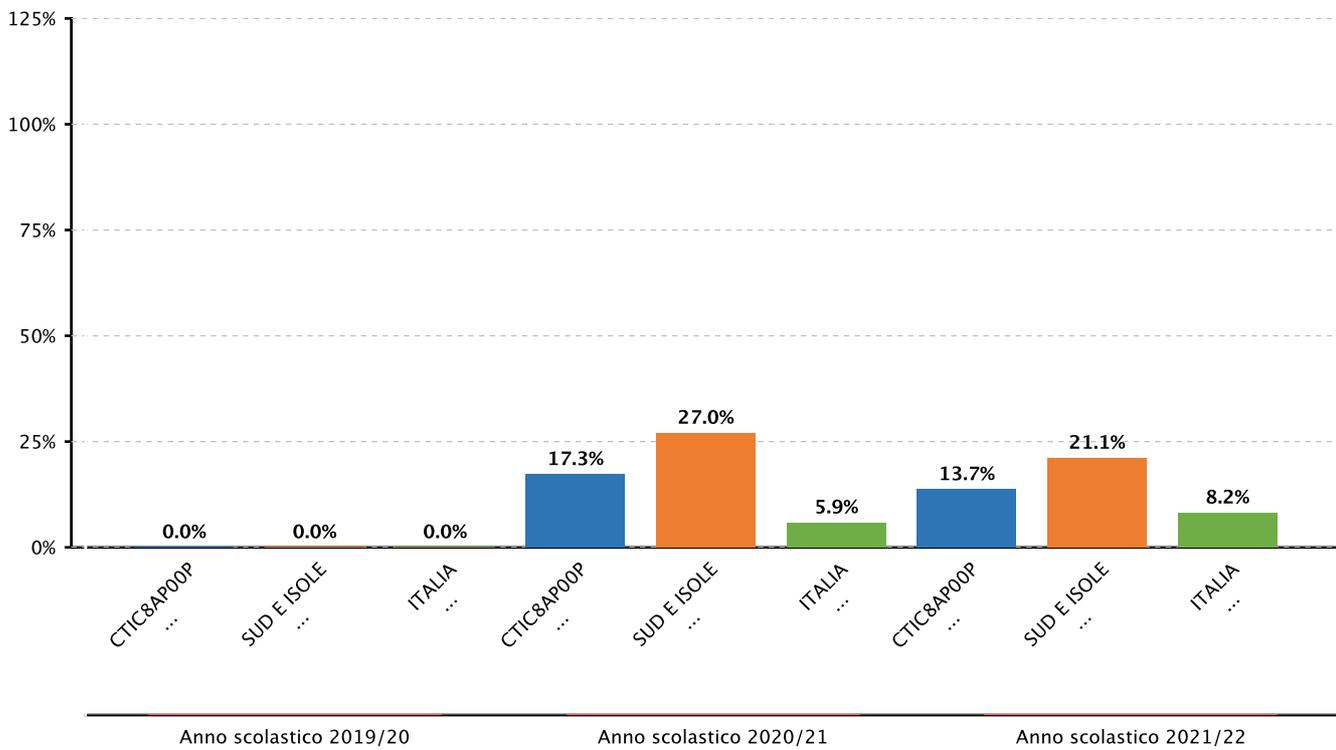


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI





2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI





● Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare il livello delle competenze chiave trasversali raggiunto dagli studenti.

Traguardo

Aumentare del 10% il numero di alunni con livello "avanzato" nelle seguenti competenze: autonomia nell'organizzazione dello studio, nell'autoregolazione dell'apprendimento e nella capacità di relazionarsi con gli altri secondo regole condivise.

Attività svolte

Attività laboratoriali varie legate all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. (Costituzione, Immigrazione, UE, Sostenibilità ambientale); attività laboratoriali e PON atti a migliorare l'inclusione scolastica; potenziamento delle competenze musicali attraverso il progetto Monitor Suoniamo insieme e le attività dell'Indirizzo musicale; potenziamento delle competenze legate allo sport con il progetto Monitor Sport e sane abitudini e Attiva Kids e Attiva junior.

Risultati raggiunti

Le iniziative messe in atto hanno permesso di raggiungere il traguardo prefissato.

Evidenze

Documento allegato

lvlav.pdf

● Competenze chiave europee

Priorità

Formalizzare le attività promosse dalla scuola sui parametri delle competenze europee.

Traguardo

Disporre di un documento condiviso per la valutazione delle competenze europee.

Attività svolte

Durante il triennio è stata elaborata la Griglia condivisa d'Istituto per la valutazione delle competenze europee.

Risultati raggiunti

L'elaborazione di una griglia condivisa ha favorito l'oggettività e la trasparenza della valutazione delle



competenze.

Evidenze

Documento allegato

griglia.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Il triennio è stato caratterizzato, purtroppo, da un lungo periodo di lockdown, conseguenza della pandemia di Covid-19. Pertanto la progettualità relativa ai primi due anni si è effettuata necessariamente per via curriculare e ha previsto la realizzazione di attività che potessero essere svolte anche in ddi e, comunque nel rispetto delle regole di sicurezza. Nel corso del 2021-2022 è stato invece possibile attuare progetti, anche extracurricolari, quali: Corsi di recupero e potenziamento di Lingua Inglese, attività legate al Kiwanis, i moduli PON Podcast Project e Learning to learn; partecipazione a concorsi letterari vari; adesione ad iniziative come Libriamoci e Io leggo perchè; progetti di lingua latina e dialetto siciliano.

Risultati raggiunti

Adesione alle attività proposte con rilascio di attestati di partecipazione.

Evidenze

Documento allegato

inglese.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Potenziamento dell'apprendimento delle STEM attraverso le attività laboratoriali curricolari, i giochi matematici del Mediterraneo, i PON: RobotiAMO, A tutto coding, il progetto Monitor: Pensiero computazionale.

Risultati raggiunti

L'interesse manifestato dagli alunni nel partecipare alle attività ha portato a un graduale miglioramento delle competenze matematiche, tecnologiche e scientifiche.

Evidenze

Documento allegato

computazionale.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Concerti dell'orchestra e del coro; Progetto Monitor: Suoniamo insieme; Potenziamento artistico tramite il PON: Concretamente e attività legate all'Educazione civica e a progetti legati alla fumettistica.

Risultati raggiunti

Esibizioni del coro e dell'orchestra in occasione di flashmob per la pace, di partecipazione agli openday, alle attività di orientamento e a svariate manifestazioni, saggi di fine anno.

Produzioni artistiche con attività curriculari e di potenziamento legati alla grafica e alla manipolazione.

Evidenze

Documento allegato

musica.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Partecipazione alle attività previste per l'Educazione civica. Incontro in videoconferenza con la parlamentare Simona Malpezzi: gli studenti della quinta primaria e della terza secondaria hanno preparato e posto alla senatrice domande riguardanti vari aspetti della vita politica e sociale.

Risultati raggiunti

Elaborazione di video, prodotti multimediali, cartelloni per partecipazione alle manifestazioni per la pace e per la legalità.

Elaborazione di un progetto sulla Continuità verticale relativo alla legalità.

Evidenze

Documento allegato

mafia.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

L'istituto ha aderito ai Progetti: Attiva Kids e Attiva Junior e ha sviluppato azioni a favore dell'educazione alimentare.

Risultati raggiunti

I progetti di Scienze motorie hanno visto l'attiva ed entusiasta partecipazione degli alunni, dai più grandi ai più piccoli. L'attivazione di vari laboratori sull'educazione alimentare ha reso gli alunni più consapevoli dell'importanza di uno stile di vita sano e corretto.

Evidenze

Documento allegato

sport.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Il lungo periodo del lockdown ha fatto sì che la scuola mettesse in atto nuove strategie tese a continuare le attività didattiche anche a distanza. La piattaforma GSuite ha permesso di attivare videoconferenze con gli alunni, che insieme ai docenti hanno reinventato il modo di fare didattica, necessariamente legata al mondo digitale. Se la DDI è stata da un lato penalizzante, dall'altro ha aperto un mondo nuovo, che è diventato una risorsa ancora oggi utilizzata nell'insegnamento in presenza. Per quanto riguarda l'acquisizione delle competenze nel tempo, tutte le attività inerenti le tematiche dell'Educazione civica e /o gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari hanno previsto il potenziamento delle competenze digitali degli alunni, che si sono cimentati nella ricerca in rete, nell'elaborazione di prodotti multimediali, nel rispetto delle norme sulla sicurezza e sulla privacy. Alcune classi hanno aderito al Progetto per il PNSD: Innovamenti, che ha dato agli alunni l'occasione di svolgere una didattica innovativa e laboratoriale in forma di gioco.

Risultati raggiunti

Nel corso del triennio le competenze digitali si sono sviluppate e potenziate ed è cresciuta la consapevolezza dell'importanza della sicurezza nell'uso della rete.

Evidenze

Documento allegato

Innovamenti.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Attività di laboratorio con lavori di gruppo su svariate tematiche.

Risultati raggiunti

Sviluppo delle competenze relative alla socializzazione, allo spirito di iniziativa, alla cittadinanza attiva e democratica, all'imprenditorialità e alla consapevolezza ed espressione culturale.

Evidenze

Documento allegato

educazionealbenessere.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Nel corso del triennio sono state individuate le figure addette alla Legalità, alla Dispersione e all'Inclusione. La scuola ha attivato un Progetto mirato alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. Le famiglie e gli alunni sono stati coinvolti in Videoconferenze organizzate dalla Polizia postale e anche in classe si sono creati dibattiti di sensibilizzazione. Il rischio dispersione è stato monitorato mensilmente e per quanto riguarda l'inclusione si sono attivati monitoraggi sugli alunni BES e sugli alunni stranieri.

Risultati raggiunti

Partecipazione attiva, anche delle famiglie, alle manifestazioni e alle videoconferenze, con dibattiti costruttivi sulle problematiche affrontate. I genitori sono stati informati del rischio dispersione degli alunni con comunicazioni immediate da parte delle funzioni addette. Stesura del Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri e del Progetto Italiano L2. Elaborazione dei documenti PDP e PEI.

Evidenze

Documento allegato

bullismo.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Partecipazione a concorsi letterari, come: Ilaria e Lucia e quelli proposti dall'associazione Lions Club; partecipazione ai Giochi matematici del Mediterraneo; Premio Salvo Basso.

Risultati raggiunti

Il premio di Istituto Salvo Basso ha valorizzato le eccellenze delle classi terze medie, premiando gli alunni più meritevoli della scuola con l'assegnazione di pergamene.

Il concorso letterario: Ilaria e Lucia ha visto la premiazione degli alunni vincitori del concorso presso il Palazzo della Cultura a Catania.

Evidenze

Documento allegato

Premiazione.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Corso curriculare ed extracurriculare Lingua italiana L2.

Risultati raggiunti

Il corso di Italiano L2 è stato attivato, con buoni risultati, solo nell'anno scolastico 2020/21.

Evidenze

Documento allegato

italiano2.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Nel corso del triennio l'Istituto ha realizzato OpenDay aperti alla popolazione scolastica e al territorio. Le attività sono state svolte tanto in presenza quanto virtualmente, per l'orientamento in entrata e in uscita.

Risultati raggiunti

L'Istituto ha conseguito buoni risultati tanto per l'orientamento in entrata che in uscita.

Evidenze

Documento allegato

orient.pdf



Prospettive di sviluppo

Considerati i buoni risultati ottenuti nel corso di questo triennio, per cui risultano raggiunti i traguardi prefissati, gli obiettivi strategici di sviluppo della scuola, pensati in termini di priorità, si concentreranno nel prossimo triennio sugli Esiti a distanza. Questi infatti consentono all'Istituzione scolastica di acquisire utili elementi di valutazione dell'efficacia dell'offerta formativa proposta e della validità delle metodologie di insegnamento. Inoltre, nonostante i risultati complessivi ottenuti nelle Prove Standardizzate Nazionali, si sono comunque rilevate ancora difficoltà nei livelli raggiunti nelle prove di Inglese. Si punterà quindi all'acquisizione, al consolidamento e al potenziamento delle competenze di tale disciplina, con l'attivazione di corsi curriculari ed extracurriculari, con l'obiettivo di perseguire il successo formativo e disciplinare di tutti gli allievi, nell'ottica non solo del rafforzamento delle competenze base, ma anche nell'approfondimento di conoscenze /competenze rivolte a studenti eccellenti. La Scuola continuerà a perseguire obiettivi relativi all'acquisizione di nuove metodologie, alla creazione di innovativi ambienti di apprendimento e all'inclusione, anche degli alunni stranieri. Infatti, considerato l'incremento degli alunni stranieri presenti a scuola, si ritiene opportuno puntare con maggiore incisività sull'alfabetizzazione degli studenti non italofoni.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: monitoraggio