



Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
Istituto comprensivo CTIC8AP00P "SALVO BASSO" -- 95048 --  
SCORDIA (CT) Sede: Via Bachelet n. 1 - Tel. 095.659720 -fax  
095.7936164

Plesso Via Simeto: Tel. 095.3522743 - fax  
095.7936828 Plesso Via Etna: Tel.  
329/1489856

C. F. 93105170877 - Ambito Territoriale di Catania n. 08  
e-mail: [ctic8ap00p@istruzione.it](mailto:ctic8ap00p@istruzione.it) - [ctic8ap00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ap00p@pec.istruzione.it)

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA – FAMIGLIA a.s. 2023/2024**

### **STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/STUDENTE IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e attiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori e stabilire relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

#### **La Famiglia si impegna a:**

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyber bullismo e tese alla violazione della privacy.
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia (circulari on-line / registro elettronico), partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- garantire una frequenza assidua alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;

- sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico;
- controllare l'esecuzione dei compiti;
- manifestare fiducia e rispetto della professionalità dei docenti e del suo operato accettando consigli e condividendo gli interventi educativi, continuando in famiglia la richiesta delle regole concordate;
- far rispettare l'orario d'ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate;
- giustificare le assenze secondo il seguente schema:

<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>DURATA ASSENZA</b>	<b>DOCUMENTAZIONE</b>
<b>INFANZIA</b>	Maggiore di dieci giorni	Certificato pediatra
<b>PRIMARIA e SECONDARIA</b>	Maggiore di dieci giorni	Certificato medico e giustificazione sul registro elettronico
	Minore di dieci giorni	Giustificazione sul registro elettronico

- verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio, curi l'esecuzione dei compiti e rispetti le regole della scuola (corredo scolastico, divieto di cellulare, rispetto delle cose proprie e altrui, dell'ambiente scolastico ecc....);
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;
- conoscere il Regolamento d'Istituto;
- promuovere il rispetto nei confronti degli insegnanti, dei compagni e degli operatori d'ambiente;
- responsabilizzare il figlio verso gli impegni scolastici e le regole di vita comunitaria;
- rispettare le regole in merito all'uso di cellulari ed altri dispositivi elettronici;
- discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- garantire il rispetto degli orari di entrata e di uscita programmati dalla Scuola ;
- assicurarsi che il proprio figlio sia munito di tutto il materiale didattico e il necessario ( merenda, acqua, succhi ecc.) per affrontare la giornata scolastica;
- accompagnare il proprio figlio/a all'ingresso della Scuola e non accedere ai locali scolastici;
- aspettare il proprio figlio/a nel cortile antistante la Scuola negli orari predisposti;
- non portare materiale scolastico durante le ore di lezione.

## **La Scuola si impegna a:**

- favorire la piena inclusione degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con Bisogni Educativi Speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- accompagnare gli alunni all'ingresso e all'uscita;
- adottare modalità comunicative chiare (tramite registro elettronico o diario personale dell'alunno);
- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità, la massima trasparenza, motivando i risultati. La valutazione avrà un carattere orientativo e formativo e indicherà all'alunno i modi e i tempi del proprio processo educativo per renderlo consapevole sia dei successi maturati che delle difficoltà con cui dovrà misurarsi e, in modo tempestivo e puntuale, informare la famiglia degli esiti della valutazione e del profitto del proprio figlio;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli alunni, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- riconoscere il ruolo primario dei genitori nell'educazione dei bambini;
- predisporre un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona;
- mantenere un costante rapporto con le famiglie in relazione all'andamento didattico, disciplinare ed organizzativo;
- utilizzare il registro elettronico per le comunicazioni tra scuola e famiglia.

## **La studentessa/lo studente si impegna a:**

- 1) Non usare in classe il cellulare.
- 2) frequentare assiduamente le lezioni e rispettare gli orari di ingresso e di uscita;
- 3) rispettare i compagni, ascoltarli ed aiutarli;
- 4) rispettare i docenti e i non docenti;

- 5) ascoltare e seguire le indicazioni di lavoro;
- 6) non correre nei corridoi e in prossimità dei bagni, non giocare a palla anche se di carta, non spingersi e non urlare;
- 7) non commettere atti che potrebbero causare infortuni a se stesso, ai compagni o danni alle cose;
- 8) eseguire regolarmente i compiti assegnati;
- 9) evitare occasioni di disturbo;
- 10) segnalare dubbi o difficoltà, chiedendo le spiegazioni e i chiarimenti necessari;
- 11) seguire i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- 12) utilizzare correttamente strutture, macchinari, sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danno al patrimonio della scuola; • avere cura del materiale personale, collettivo e dell'ambiente circostante
- 13) far firmare puntualmente comunicazioni ai genitori, riguardanti anche iniziative della scuola, e restituirle nei tempi stabiliti.
- 14) Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- 15) Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- 16) Considerare i seguenti indicatori di condotta, responsabilizzandosi in tal senso:

- **RISPETTO**: di persone (dirigente, docenti, personale della scuola, compagni) di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di attrezzature, di orari;

- **CORRETTEZZA**: di comportamento, di linguaggio nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario, di utilizzo dei *media*; -

**ATTENZIONE**: ai compagni; alle proposte educative dei docenti;

**LEALTÀ**: nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;

**DISPONIBILITÀ**: a migliorare, a partecipare, a collaborare.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Massimino Antonio Alessandro

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3  
comma 2 D.lvo n. 39/1993*





---